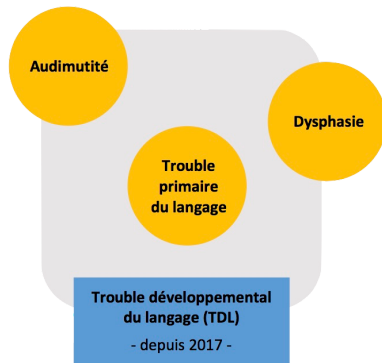


Au Québec, ce que l'on appelle aujourd'hui trouble développemental du langage (TDL) a changé plusieurs fois d'appellation au fil des ans.



## POURQUOI CE CHANGEMENT ?

- Pour adhérer au consensus international d'experts en trouble du langage
- Pour que les chercheurs et les cliniciens s'entendent sur une même terminologie afin de :
  - favoriser une meilleure reconnaissance de ce problème de langage ;
  - permettre une meilleure identification des individus qui vivent avec un trouble développemental du langage.

Source : OOAQ, octobre 2018,(TDL)  
Fiche explicative pour les parents

## Des associations régionales à votre service

Dysphasie +  
Montréal et Laval  
Tél : 450 937-3670  
[www.dysphasieplus.com](http://www.dysphasieplus.com)

Association québécoise de la dysphasie  
Région Montérégie  
Tél : 450 635-1961  
[www.dysphasie monteregie.org](http://www.dysphasie monteregie.org)

Dysphasie Lanaudière  
Tél : 450 474-8870  
[www.dysphasie lanaudiere.org](http://www.dysphasie lanaudiere.org)

AQETA Outaouais  
Tél : 819 777-3126  
<https://www.aqetaoutaouais.com/>

Association québécoise de la dysphasie  
Mauricie et Centre-du-Québec  
Tél : 819 840-4614  
[www.dysphasie mcq.com](http://www.dysphasie mcq.com)

Association du trouble primaire du langage de l'Est  
Bas-Saint-Laurent-Gaspésie  
Tél : 418 605-9273  
[www.atpldelest.ca](http://www.atpldelest.ca)

Association québécoise de la dysphasie  
Saguenay -Lac St-Jean  
Tél : 418 548-0529  
[dysphasie.sag-lac@hotmail.com](mailto:dysphasie.sag-lac@hotmail.com)

Développement du langage et Dysphasie-Estrie  
Tél : 819 569-6449  
[info@dysphasieestrie.com](mailto:info@dysphasieestrie.com)



**Regroupement  
Langage Québec**

*Dysphasie et troubles associés*

## ADRESSE

255-420, rue Brock  
Drummondville  
J2C 1M5

## CONTACT

1-514-495-4118  
1-800-495-4118  
[www.langagequebec.ca](http://www.langagequebec.ca)  
[info@langagequebec.ca](mailto:info@langagequebec.ca)



## ROLES DE L'ORTHOPHONISTE

L'orthophoniste intervient autant en promotion de saines habitudes de communication et en prévention, qu'en évaluation et en rééducation.

Les interventions de l'orthophoniste ont pour but de développer, restaurer ou maintenir la capacité de communiquer de la personne et favoriser son autonomie et son intégration dans les activités familiales, scolaires, professionnelles et sociales. L'orthophoniste collabore étroitement avec la famille et les autres intervenants du réseau de la santé et de l'éducation à qui il procure de l'information et du soutien pour favoriser leurs échanges.

Puisque le TDL est aussi fréquemment associé à d'autres difficultés (ex. attentionnelles, de coordination motrice, comportementales), d'autres professionnels peuvent être appelés à offrir des services aux enfants afin de répondre à ces besoins : ergothérapeute, neuropsychologue, psychoéducateur...

Source: <http://www.ooaq.qc.ca/>

Vous vous demandez où sont offerts les services dans votre région ?

Sélectionnez la section 'Où consulter ?' sur le site web de l'OOAQ.

Vous souhaitez en savoir plus sur le trouble développemental du langage?

Nous vous invitons à consulter les fiches explicatives produites en octobre 2018 sur le sujet, par l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ).

## Quelques stratégies pour stimuler le langage d'un enfant

- Laisser du temps à l'enfant et être patient - Attendre et lui laisser le temps d'organiser sa pensée. Il ne faut pas avoir peur des silences
- Le laisser s'exprimer à son rythme
- Suivre les intérêts de l'enfant - Écouter et observer l'enfant pour ensuite parler de ses intérêts
- Éviter de le faire répéter – Plutôt répéter après lui quand il a mal prononcé un mot ou redire la phrase correctement
- Allonger les phrases en ajoutant des mots aux phrases de l'enfant
- Décrire ses actions et celles de l'enfant
- Dire le début du mot ou donner un choix de réponse pour aider l'enfant à trouver un mot
- Inciter la conversation avec des questions ouvertes
- Utiliser les mots compréhensibles de la phrase et poser des questions à l'aide de ce mot pour comprendre le message de l'enfant

En en tout temps...  
l'encourager et le féliciter  
lors des réussites !

## Quelques stratégies pour soutenir la compréhension d'un enfant

- Obtenir l'attention de l'enfant et établir un contact visuel
- Diminuer le bruit ambiant
- Se mettre à la hauteur de l'enfant et face à lui
- Parler lentement
- Utiliser des phrases courtes et simples
- Utiliser des mots simples et connus de l'enfant
- Donner une consigne à la fois, en ne donnant que l'information nécessaire
- Ajouter des gestes naturels à sa parole
- Démontrer physiquement, avec des objets si nécessaire. On peut aussi illustrer la phrase à l'aide d'une image, d'une photo ou d'un dessin
- Exagérer les indices non verbaux (expressions faciales et corporelles)
- Lui demander de redire la consigne dans ses mots
- Répéter ou reformuler ce qu'il n'a pas compris